## 令和6年度 熊谷市立久下小学校 学校評価

2025/2/28

自己評価の評価は、 A (できている) B (どちらかと言えばできている) C (どちらかと言えばできていない) D (できていない) アンケートの評価は、 A (そう思う) B (どちらかと言えばそう思う) C (どちらかと言えばそう思わない) D (そう思わない)

	一下(7)評	アンケート等	A(そう思う) B(とららかと言えはそう思う) C(とららかと言えば					<u>わない)</u> 一次	
領域		対象者	参考とする教職員自己評価及び児童・保護者アンケートの設問内容	Α	В	C	D	評価	最終評価
I よく考え進んで学	1	教職員	児童が「わかった・できた」と思える授業、学びたくなる授 業を行っている。	29%	71%	0%	0%	В	A
	' 	保護者	本校教職員は、児童が「わかった・できた」と思える授業、 学びたくなる授業を行っている。	40%	60%	0%	0%	ט	<b>A</b>
	2		授業や学校生活の中で様々な書く活動を取り入れ、書く力を 継続して付けている。	53%	47%	0%	0%	٨	٨
		保護者	本校教職員は、授業や学校生活の中で様々な書く活動を取り 入れ、書く力を継続して付けている。	41%	53% 4	4%	2%	<b>^</b>	
領域		アンケート等 対象者	参考とする教職員自己評価及び児童・保護者アンケートの設問内容	Α	В	С	D	一次 評価	最終評価
I	3	教職員	道徳や学級会の授業を大切にし、児童の話し合いを重ね、よ い学級になっている。	41%	53%	6%	0%	В	٨
きかな心で 仲良		保護者	本校教職員は、道徳や学級会の授業を大切にし、児童の話し合いを重ね、よい学級になっている。	45%	53%	2%	-	D	Α
		教職員	子供たち一人一人の課題、不安等に素早く対応している。	53%	41%	6%	0%	A	A
		保護者	本校教職員は、お子さんの課題、不安等に素早く対応している。	48%	47%	5%	0%	7 1	7 1

領域		アンケート等 対象者	参考とする教職員自己評価及び児童・保護者アンケートの設問内容	Α	В	С	D	一次 評価	最終評価
田 身体を	5	教職員	子供たちの体力向上を図っている。	18%	76%	6%	0%	В	В
	J	保護者	本校教職員は、お子さんの体力向上を図っている。	41%	56%	3%	0%	D	D
く子がんば		教職員	子供たちに「自分の身は自分で守る」ことを指導し、安全教育進めている。	29%	71%	0%	0%	D	D
	6	保護者	本校教職員は、「自分の身は自分で守る」ことを指導し、安 全教育進めている。	33%	57%	8%	2%	В	В

領域		アンケート等 対象者	参考とする教職員自己評価及び児童・保護者アンケートの設問内容	Α	В	С	D	一次評価	最終評価
Ⅳ 保護者・地域	7	教職員	学校からの情報を積極的に発信している。	35%	59%	6%	0%	D	<b>A</b>
		保護者	久下小は、配信サービス、たより、ホームページ等で、学校 からの情報を積極的に発信している。	54%	40%	3%	3%	D	A
	8	教職員	保護者との連絡を密にとり、協力しながら進めている。	65%	29%	6%	0%	٨	Λ
	O	保護者	本校教職員は、保護者との連絡を密にとり、協力しながら進めている。	41%	47%	9%	3%	A	A
- 関係機関と	0	教職員	「4つの実践」を指導しできるようにさせている。	29%	65%	6%	0%	D	A
	9	保護者	ご家庭で「熊谷の子どもたちは <u>これができます!</u> 」の4つの 実践(声掛け・見届け)ができている。					D	A
の連携	10	教職員	「3減運動」を家庭と連携し、できるようにさせている。	24%	71%	6%	0%	D	<b>A</b>
	10	保護者	ご家庭で「熊谷の子どもたちは <u>これができます!</u> 」の3減運動(声掛け・見届け)ができている。					D	H

領域		アンケート等対象者	参考とする教職員自己評価及び児童・保護者アンケートの設問内容	Α	В	С	D	一次 評価	最終評価
学校研究	11	· 教職員	学校課題研究の取組をとおして、学級活動の充実を図ることができましたか。	25%	69%	6%	0%	В	R
	12	<b>秋柳</b> 兵	学校課題研究の取組をとおして、「主体的に学習に取り組む態度」 の評価・育成を図ることができましたか。	25%	75%	0%	0%	D	
道 育徳 教	13	教職員	全教育活動をとおして道徳教育の実践やいじめを許さない指 導ができましたか。	76%	24%	0%	0%	A	A
援特 教別 育支	14	教職員	発達障害等、課題のある児童について、その児童の実態に即 した指導を行うことができましたか。	53%	41%	6%	0%	A	A
生 導徒 指	15	教職員	生徒指導委員会や日々の報告・連絡をとおして、課題のある 児童について理解を深めることができましたか。	82%	18%	0%	0%	A	A
教職員事故ゼロ	16	教職員	迅速な報告・連絡・相談を行うことができましたか。	82%	18%	0%	0%		A
	17	教職員	職員同士の挨拶や会話など積極的にコミュニケーションを図りましたか。	65%	35%	5% O% (	0%	A	
ロのため	18	教職員	効率的に仕事を進めようと努めましたか。(勤務時間の意 識)	47%	35%	12%	6%		
教 育 環	19	教職員	施設設備は、整備され安全・維持管理や掲示環境の整備がなされていますか。	76%	24%	0%	0%	٨	<b>A</b>
環境整備	20	教職員	教材、教具、図書の整備がなされ活用しやすくなっていますか。	59%	35%	6%	0%	<b>A</b>	A

組織運営	21	教職員	職員会議、各種会議等の運営は効率的に行われていますか。	59%	35%	6%	0%	٨	٨
	22	教職員	組織として勤務負担軽減の方策が行われていますか。	35%	59%	6%	0%	A	A